



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
PLAN DE ESTUDIOS EN MEDICINA Y CIRUGÍA VETERINARIAS
FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Programa de actividad académica



Denominación: Seminario de Investigación Clínica II			
Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Perros y Gatos	No. Créditos: 12
Carácter: Obligatorio		Horas	Horas por semana
Tipo: Teórico-práctica		Teoría:	6
		Práctica:	
		3	3
Modalidad: Curso		Duración del curso: 16 semanas	

Seriación: Obligatoria
Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Seminario de Investigación Clínica I
Objetivo general: Adquirir una metodología sistemática controlada, reflexiva y crítica en el análisis de la información, por medio del ejercicio de los criterios metodológicos relativos al conocimiento del origen, expresión y detección de las enfermedades, para estructurar y llevar a cabo un proyecto de investigación.
Objetivos específicos:

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Finalidad y función de la investigación clínica	48	48
Total de horas teóricas:		48	
Total de horas prácticas:		48	
Suma total de horas:		96	

Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Finalidad y función de la investigación clínica
1.1	Fuentes del conocimiento humano
1.2	Tipos de estudio en la investigación médica
1.3	La comunicación de la investigación
1.4	El protocolo de la investigación

Bibliografía básica:
Castilla SL. <i>Metodología de la investigación en ciencias de la salud</i> . México: El Manual Moderno/UNAM-Facultad de Medicina, 2001.
Day RA. <i>Cómo escribir y publicar trabajos científicos</i> . Washington (DC): OPS, 2005.
Ettinger S. <i>Textbook of Veterinary Internal Medicine</i> . Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000.
Fossum TW. <i>Cirugía en pequeños animales</i> . 2ª ed. Buenos Aires: Interamericana, 2004.

Gaynor JS, Muir WW. <i>Handbook of Veterinary Pain Management</i>. Mosby, 2003. Kraus K, Toombs J, Ness M. <i>External Fixation in Small Animal Practice</i>. Blackwell Science, 2003. Maddison JE, Papich MG. <i>The Year in Small Animal Medicine</i>. Oxford, UK: Blackwell, 2005. Otero PE. <i>Dolor, evaluación y tratamiento en pequeños animales</i>. 1ª ed. Intermédica, 2004. Piermattei DL, Brinker WT, DeCamp C. Brinker, Piermattei, and Flo's <i>Handbook of Small Animal Orthopedics and Fracture Repair</i>. 3rd Ed. Philadelphia (Pennsylvania): WB Saunders, 2000. Santoscoy EC. <i>Ortopedia, neurología y rehabilitación en pequeñas especies. Perros y gatos</i>. 1ª ed. El Manual Moderno, 2008.																																					
Bibliografía complementaria: <i>Compendium on Continuing Education for the Practicing Veterinarian</i>, Veterinary Learning Systems. Princeton Junction, N.J.: EUA <i>Small Animal Practice</i>, Philadelphia, Pa. W.B. Saunders Co, Publicación mensual, http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-4510&site=1 <i>Veterinary Clinics of North America. Small Animal Medicine</i>, W. B. Saunders. Philadelphia, Pa.																																					
Sugerencias didácticas: <table> <tr><td>Exposición oral</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición audiovisual</td><td>()</td></tr> <tr><td>Ejercicios dentro de clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Ejercicios fuera del aula</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminarios</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Lecturas obligatorias</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajo de investigación</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de taller o laboratorio</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Prácticas de campo</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td>()</td></tr> </table>	Exposición oral	(x)	Exposición audiovisual	()	Ejercicios dentro de clase	(x)	Ejercicios fuera del aula	(x)	Seminarios	(x)	Lecturas obligatorias	(x)	Trabajo de investigación	(x)	Prácticas de taller o laboratorio	(x)	Prácticas de campo	()	Otras: _____	()	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: <table> <tr><td>Exámenes parciales</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Examen final escrito</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Trabajos y tareas fuera del aula</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Exposición de seminarios por los alumnos</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Participación en clase</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Asistencia</td><td>(x)</td></tr> <tr><td>Seminario</td><td>()</td></tr> <tr><td>Otras:</td><td>()</td></tr> </table>	Exámenes parciales	(x)	Examen final escrito	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)	Participación en clase	(x)	Asistencia	(x)	Seminario	()	Otras:	()
Exposición oral	(x)																																				
Exposición audiovisual	()																																				
Ejercicios dentro de clase	(x)																																				
Ejercicios fuera del aula	(x)																																				
Seminarios	(x)																																				
Lecturas obligatorias	(x)																																				
Trabajo de investigación	(x)																																				
Prácticas de taller o laboratorio	(x)																																				
Prácticas de campo	()																																				
Otras: _____	()																																				
Exámenes parciales	(x)																																				
Examen final escrito	(x)																																				
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)																																				
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)																																				
Participación en clase	(x)																																				
Asistencia	(x)																																				
Seminario	()																																				
Otras:	()																																				
Línea de investigación:																																					
Perfil profesiográfico: • Tener un diploma de especialista o de posgrado afín otorgado por una institución de educación superior. • Contar con una certificación de ejercicio profesional vigente. • Tener experiencia docente en el nivel de educación superior de preferencia en la especialidad correspondiente. • Mostrar participación regular en la divulgación del conocimiento médico a través de publicación de calidad en libros, revistas y resúmenes de congresos. • Acreditar cursos de formación pedagógica y de la metodología de la investigación.																																					